

## Meerbegaafdheid

We richten ons ook op die kinderen, die zich naast het reguliere aanbod, nog verder kunnen ontwikkelen. Hieronder treft u een beschrijving aan hoe de signalering op onze school plaatsvindt.

De observatie doet de leerkracht in de groep. De leerkracht noteert alle gegevens en neemt desgewenst contact op met de interne begeleider.

Een zo vroeg mogelijke signalering heeft op onze school de voorkeur, zodat het kind al vroeg op zijn/ haar mogelijkheden aangesproken kan worden en we zo problemen kunnen voorkomen.

De signalering vindt plaats door een combinatie van:

- de gegevens uit het leerlingvolgsysteem;
- de schoolresultaten;
- een gesprek/ signaal van de ouders;
- observatie door de leerkracht.

De leerkracht is verantwoordelijk voor de signalering vanuit observaties, gesprekken met het kind, schoolresultaten en de gegevens van het leerlingvolgsysteem.

Uiteraard is ook de informatie van u als ouders erg belangrijk.

U wordt uitgenodigd voor een gesprek en samen met u zal besproken worden wat de beste aanpak het komende jaar zal zijn.